

Drejebog, Trafiksikkerhed for børn i modtagerklasser

Teknik – krav til lokale, materialer mm

Forberedelse:

- Inden opstart er det en god ide at finde ud af hvor mange der har cykler, og hjælpe dem der ikke har cykler med at låne.
- Print Tjek din cykel, "Den lille teoriprøve" og "Den lille cykelprøve, kørekort"
- Powerpoint skal vises som slideshow. Hvis link til videoer ikke virker, skal der linkes på ny til videoer.
- Bærbar computer, højttaler
- Indkøb 3 æg str M/L

## Færdelsesundervisning for tosprogede i modtagerklasser

| Punkt | Tid            | Program og formål  | Forløb  | Materialer og teknik  | Bemærkning |
|-------|----------------|--|---|---|------------|
| 0     |                | Optegning af bane  |   | Plan A3 med mål er i værktøjskasse<br>Målebånd<br>Kridt<br>Kegler |            |
| 1     | 8.00<br>5 min  | Indledning   | Gennemgang af dagen   | Computer - powerpoint   |            |
| 2     | 8:05<br>15 min | Tjek af cykel<br><br>Formål:<br>lære eleverne hvad der skal til for at en cykel er lovlig. | Gennemgang af slide 3<br><br>Hvad skal der være på en lovlig cykel<br>1. To bremses (hånd eller fod)<br>2. Gul refleks på pedal<br>3. Rød refleks bagpå | Computer - powerpoint   |            |

## Drejebog, Trafiksikkerhed for børn i modtagerklasser

| Punkt | Tid             | Program og formål  | Forløb   | Materialer og teknik   | Bemærkning |
|-------|-----------------|--|--|--|------------|
|       |                 |  | 4. Hvid refleks foran<br>5. Gul refleks i hjul eller hvid refleks på dæk<br>6. Ringeklokke<br>7. Godkendt lås<br>8. Hvid forlygte<br>9. Rød baglygte   |  |            |
| 3     | 8:20<br>15 min  | Tjek af cykel<br><br><i>Formål:</i><br>Tjekke om den enkelte elevs cykel er lovlig | Slide 4<br>Eleverne deles op i grupper<br><br>Vi tjekker elevernes cykler sammen med eleverne og udfylder kortet<br><br>Hvert kontrolpunkt giver 1 point. Max 9 point.<br>Kontrolskemaet skal med hjem til forældrene. | "Tjek din cykel" skema – digitalt. Kuglepenne – værktøjskasse. |            |
| 4     | 8:35<br>25 min  | Regler og tegn<br><br><i>Formål:</i><br>lære eleverne hvad man må på en cykel.     | Gennemgang af slide 5 – 20<br><br>Grøn ramme – Lovligt<br>Rød ramme – Ulovligt<br>Der er hjælpetekst på slide<br>Der er små hjælpefilm undervejs   | Computer - powerpoint  |            |
| 5     | 9:00<br>15 min. | Pause  |  |  |            |
| 6     | 9:15<br>25 min. | Den lille teoriprøve   | Slide 21<br>Eleverne udfylder prøven<br><br>Gennemgås efterfølgende  | Teoriprøver samt rettevejledning - digitalt                    |            |
| 7     | 9:40<br>20 min  | Skilte   | Gennemgang af slide 22 - 26  | Computer - powerpoint  |            |

## Drejebog, Trafiksikkerhed for børn i modtagerklasser

| Punkt | Tid              | Program og formål  | Forløb  | Materialer og teknik   | Bemærkning |
|-------|------------------|--|---|--|------------|
|       |                  | <i>Formål:</i><br>Lære eleverne om de vigtigste færdselsskilte     |   |  |            |
| 8     | 10:00<br>15 min. | Pause  |   |  |            |
| 9     | 10:15<br>15 min  | Find skiltet – repetition af færdselstavler. (hvis tiden tillader) | <p>Skilte placeres på gulv med ca. en meters mellemrum – slide 27</p> <p>Alle børn stiller sig ind i midten – én lærer er dommer. Alle skal være i strømpesokker. Legen går ud på, at dommeren råber op fra kommandoerne. Der står fx: Alle dem med hestehale find skiltet: "Rundkørsel". Det gælder nu om at komme hurtigst over og sætte en fod på skiltet.</p> <p>Hvis det er en stor klasse, kan de med fordel deles i to grupper.</p> <p>Kommandoer skal komme tjept<br/>Flere kommandoer samtidig, så alle aktiveres</p> <p><b>Skilte:</b></p> <p>Rundkørsel<br/>Fællessti (både cykle og gå)<br/>Delt Fællessti (både cykle og gå)<br/>Ubetinget vigepligt (Hajtænder)<br/>Gangsti</p> | <p>2 sæt lamineret skilte.<br/>1 skilteoversigt</p> <p>Kræver god plads – helst på sportsplads, i skolegård eller gymnastiksal.</p> <p><b>Ideer til kommandoer:</b></p> <p>Kravl<br/>Hop<br/>Krabbegang<br/>Løb rundt om<br/>Dreng<br/>Pige<br/>Farve på tøj, sko<br/>Kort hår, langt hår<br/>Briller<br/>Alle der er cyklet i skole mm.</p> |            |

## Drejebog, Trafiksikkerhed for børn i modtagerklasser

| Punkt | Tid             | Program og formål  | Forløb  | Materialer og teknik  | Bemærkning |
|-------|-----------------|--|---|---|------------|
|       |                 |  | Venstresving forbudt<br>Højresving forbudt<br>Ensrettet<br>Fuldt stop<br>Cykler forbudt<br>Blind vej (du kan ikke komme videre)<br>Fodgængerfelt (Her må du krydse vejen)<br>Der er dyr på vejen<br>60 km/t hastighedsbegrænsning<br>Knallert forbudt<br>Cykelsti<br>Ryttere på vejen<br>Farligt vejkryds<br>Indkørsel forbudt<br>Lyssignal<br>Børn på vejen (skole)<br>Gågade<br>Cykler på kørebanen – krydsende cyklister |   |            |
| 10    | 10:30<br>15 min | Cykelhjem<br><br><i>Formål:</i><br>Få eleverne til at bruge cykelhjem. | Slide 28<br><br>Vise hvad der sker med et æg, når det har hjelm på og hvad der sker uden.<br>Se film  | Computer - powerpoint<br><br>Minihjelm<br><br>2-3 æg<br><br>plasticpose |            |

## Drejebog, Trafiksikkerhed for børn i modtagerklasser

| Punkt | Tid              | Program og formål   | Forløb   | Materialer og teknik  | Bemærkning           |
|-------|------------------|---|--|---|----------------------|
| 11    | 10:45<br>15 min. | Pause   |  |   |                      |
| 12    | 11:00<br>30 min. | Cykeløvelser<br><br><i>Formål:</i><br>Træne færdigheder på cyklen | Slide 31<br><br>Vejledning:<br>Øvelse 1: Slalom:<br>Stil 5 kegler med ca. to meters mellemrum<br>Cykel banen igennem uden at ramme kegler og stå af cyklen<br><br>Øvelse 2: Cykel i ottetal<br>Tegn to cirkler med en diameter på 1 m, fordel 8 kegler rundt om.<br>Cykel banen igennem uden at ramme kegler og stå af cyklen<br><br>Øvelse 3: Start stop<br>Tegn en bane der er 30 cm bred med start streg og stop streg 10 m længere fremme.<br>Cykel med god fart inden for banen og slut af med stopstreg, husk og kig dig tilbage<br><br>Øvelse 4 Sådan cykler du i et kryds<br>Tegn et kryds op se – Se tegning<br>Alle elever stiller sig i krydset, på skift cykler man over krydset. Øv både Højresving og venstresving.<br>OBS: Ved venstresving cykler man overkrydser og orientere sig inden man fortsætter.<br><br>Gennemgang af øvelser på klassen | Computer - powerpoint<br><br>Plan med øvebaner<br><br>Kridt<br><br>Kegler | 13 og 14 er samtidig |

## Drejebog, Trafiksikkerhed for børn i modtagerklasser

| Punkt | Tid             | Program og formål  | Forløb  | Materialer og teknik  | Bemærkning           |
|-------|-----------------|--|---|---|----------------------|
|       |                 |  | <p>Ud og sætte de 4 baner op</p> <p>Alle grupper prøver alle baner, ca. 5 min. pr. bane</p>   |   |                      |
| 13    | 11:00<br>30 min | Cyklistprøve<br>Udføres hvis eleverne er trænedede cyklister | <p>Gennemgang af banen på klassen</p> <p><b>1</b></p> <p><b>Start og stop</b><br/>Før start skal eleven sidde på sædlen med en fod på jorden. Den anden fod skal være på den fremadvendte pedal, som er lidt over vandret. Eleven kører frem. Ved første tværstreg skal eleven orientere sig bagud. Ved anden tværstreg gives stop tegn, og ved sidste streg skal eleven standse cyklen, lige før stregen røres med forhjulet.</p> <p><b>2</b></p> <p><b>Kørsel i sving</b><br/>Eleven skal cykle mellem stregene uden at røre dem. Der må ikke støttes med føddene, og der må ikke stoppes op.</p> | <p>Computer – powerpoint</p> <p>Plan A3 med mål</p> <p>Målebånd</p> <p>Kridt</p> <p>Kegler</p> <p>Kortfigurer</p> | 12 og 13 er samtidig |

## Drejebog, Trafiksikkerhed for børn i modtagerklasser

| Punkt | Tid | Program og formål | Forløb  | Materialer og teknik | Bemærkning |
|-------|-----|-------------------|---|----------------------|------------|
|       |     |                   | <p><b>3</b></p> <p><b>Slalom</b><br/>           Man kan eventuelt stille nogle kegler på banens slalomafmærkninger for at gøre det tydeligere, at der skal køres mellem mærkerne. Også her gælder det, at fødderne ikke må sættes ned, og at der ikke må standses op.</p> <p><b>4</b></p> <p><b>Kørsel i sving</b><br/>           Ved indkørsel til øvelse 4 gives tegn til højresving. Hånden sættes på styret igen inden svinget. Næste sving foretages uden tegngivning. Øvelsen gennemkøres, uden at stregerne berøres.</p> <p><b>5</b></p> <p><b>Se tilbage</b><br/>           Ved starten af øvelsen står læreren med nogle kortfigurer eller andre let genkendelige ting. Du kan bruge piktogrammerne bagerst i dette hæfte. Eleven kører langsomt frem mellem stregerne. På et signal løfter læreren kortet op og eleven ser sig tilbage og siger, hvilken figur/genstand eleven ser. Det gælder om at holde balancen uden at røre stregerne.</p> |                      |            |

## Drejebog, Trafiksikkerhed for børn i modtagerklasser

| Punkt | Tid              | Program og formål | Forløb   | Materialer og teknik  | Bemærkning |
|-------|------------------|-------------------|--|---|------------|
|       |                  |                   | <p><b>6</b></p> <p><b>Balanceprøve</b><br/>Første lange del gennemkøres med rimelig fart uden at stregene berøres. Ved første tværstreg gives stop tegn, og ved sidste tværstreg standser eleven lige før tværstregen.</p> <p>Gennemkørsel af bane</p> <p>Cykelprøve</p> |   |            |
| 14    | 11:30<br>15 min. | Afslutningsfilm   | Ambassadørfilm du kan vise andre   |   |            |
| 15    | 11:45<br>15 min  | Afslutning        | Uddeling af klistermærker  | Klistermærker i værktøjskassen (nye kan bestilles på <a href="http://www.sikkertrafik.dk">www.sikkertrafik.dk</a> ) |            |